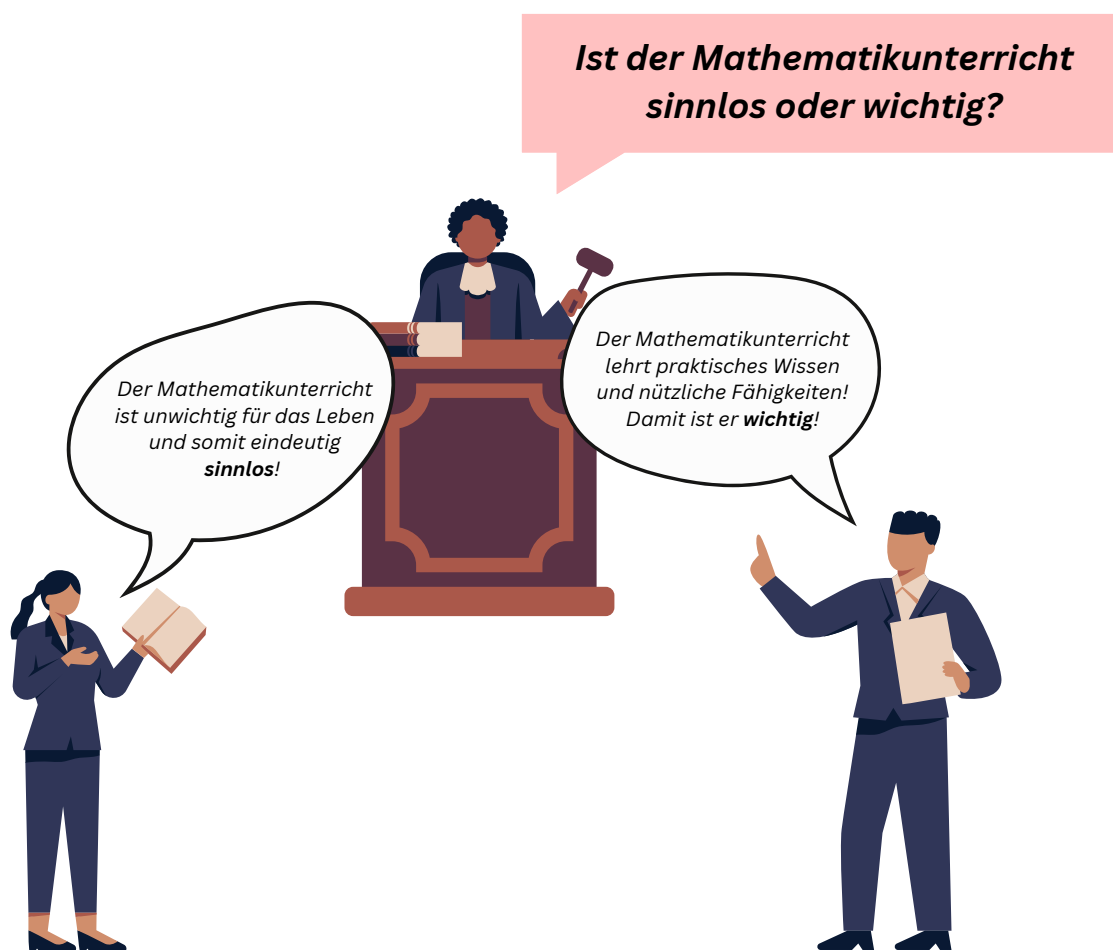


Willkommen bei Mathematik vor Gericht!

Schüler:innen klagen und behaupten:

Der Mathematikunterricht ist sinnlos!

Gleichzeitig behaupten die Verteidiger:innen, er sei unverzichtbar. Doch wer hat nun Recht? Heute seid ihr die Richter:innen, Kläger:innen, Verteidiger:innen und Zeug:innen und könnt in einer spannenden Verhandlung entscheiden:



1. Ablauf eines Gerichtsverfahrens

Die Erklärung zum **Ablauf eines Gerichtsverfahrens** findet ihr auf den Tischen (solltet ihr noch etwas nachlesen wollen). Hier erfahrt ihr nochmals, was während der Verhandlung geschieht.

Erstellt von Wang, Chiara; Puaschunder, Pia & Kollosche, David im Projekt Relevanz von Mathematikunterricht, gefördert vom Bundesministerium für Frauen, Wissenschaft und Forschung. Projekthomepage: <https://wozumathematik.at>.



Ablauf eines Gerichtsverfahrens

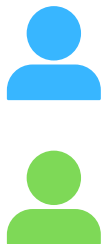


Schritt 1) Begrüßung durch das Gericht: Der Richter oder die Richterin eröffnet die Verhandlung und heißt alle willkommen. Dann werden die Rollen vorgestellt: die Kläger:innen, die Verteidiger:innen und die Zeug:innen. Außerdem wird das heutige Thema geklärt – worum geht es in diesem Verfahren?

Schritt 2) Die Anklage: Nun treten die Kläger:innen vor und erklären, was genau angeklagt wird. Welche Argumente sprechen dafür? Die Kläger:innen stellen **in einer kurzen Einleitungsrede** ihr Anliegen und ihre stärksten Punkte zusammengefasst vor.



Schritt 3) Die Verteidigung: Jetzt sind die Verteidiger:innen an der Reihe! Sie weisen die Anklage zurück und erklären, warum die Vorwürfe nicht gerechtfertigt sind. Gibt es Beispiele, die die Anklage entkräften? Auch die Verteidiger:innen stellen ihre stärksten Punkte **in einer Rede** vor.



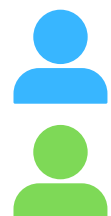
Schritt 4) Die Debatte: Der Richter oder die Richterin ruft Sprecher:innen nach Meldung auf und die **Argumente** werden einzeln besprochen. Die Kläger:innen und die Verteidiger:innen haben abwechselnd die Möglichkeit, ihre Punkte ausführlich darzulegen. Doch Vorsicht – die jeweils **andere Seite darf darauf reagieren**, Gegenargumente bringen oder Fragen stellen.



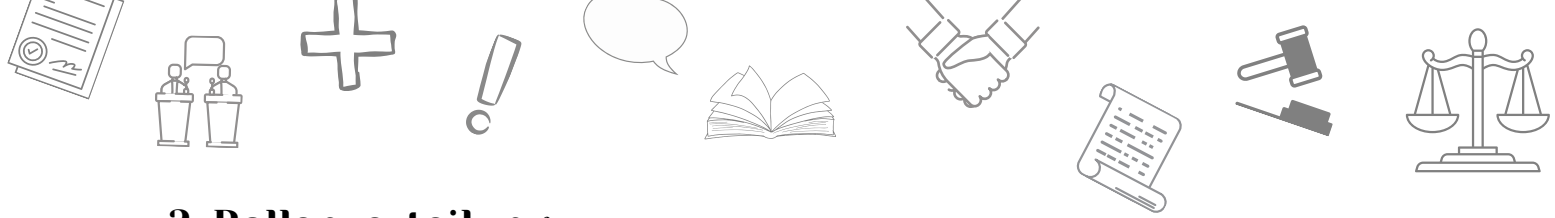
Schritt 5) Die Zeug:innen: Jetzt kommen die Zeug:innen zu Wort. Sie werden nacheinander aufgerufen und **von beiden Seiten befragt**. Die Aussagen der Zeug:innen können das Verfahren in eine ganz neue Richtung lenken!



Schritt 6) Die Abschlussworte: Sowohl die Kläger:innen als auch die Verteidiger:innen bekommen noch einmal **nacheinander** das Wort. Sie fassen ihre wichtigsten Argumente zusammen und versuchen **in einer Abschlussrede**, die Entscheidung des Gerichts zu beeinflussen.



Schritt 7) Das Urteil: Der spannendste Moment - **Die Wahl!** Alle Beteiligten erhalten einen Wahlzettel und stimmen geheim ab.



2. Rollenverteilung

- **Achtet auf eine angemessene Aufteilung.** Für jede Gruppe muss es genau eine:n Richter:in geben. Die Gruppen der Kläger:innen und der Verteidiger:innen sollten ungefähr gleich groß sein, damit die Verhandlung fair bleibt. Wählt auch drei bis vier Zeug:innen aus.
- **Tauscht euch nicht über euer Rollenkärtchen aus.** Was darauf steht, ist nur für euch und eure Rolle wichtig, alle anderen sollen erst in der Gerichtsverhandlung davon erfahren.

Folgende Rollen stehen zur Verfügung:

- **Richter:in** - Moderator:in der Verhandlung
- **Kläger:innen** - Vertreter:innen der Anklage, dass Mathematikunterricht überbewertet wird, unwichtig ist oder zu wenig praktischen Nutzen hat
- **Verteidiger:innen** - Verteidiger:innen des Mathematikunterrichts und dessen Bedeutung im Leben
- **Zeug:innen** - Außenstehende, die ihre persönlichen Erfahrungen oder Fachwissen in die Verhandlung einbringen, wie beispielsweise Architekt:innen, Landwirt:innen oder Schüler:innen

3. Vorbereitung auf die Rolle

Nun geht's an die **Vorbereitung**! Bereitet euch gemeinsam mit euren Mitschüler:innen mit der gleichen Rolle - **auch aus der anderen Gruppe** - auf eure Rolle vor. Dazu dürft ihr die Informationen aus der heutigen Präsentation und das Internet (auch ChatGPT) verwenden. Bringt auch eure eigenen Gedanken und Meinungen ein! Ihr habt dafür ungefähr 20 Minuten Zeit.

4. Gerichtsverhandlung

**Startet mit der Gerichtsverhandlung und entscheidet:
Ist der Mathematikunterricht sinnlos oder wichtig?**

RICHTER:IN

Deine Aufgabe: Du bist die neutrale Person, die die Verhandlung leitet und dafür sorgt, dass alles fair und geordnet abläuft. Deine wichtigste Aufgabe ist es, alle Beteiligten zu Wort kommen zu lassen und darauf zu achten, dass Ablauf und Regeln eingehalten werden.

Was du vorbereiten solltest:

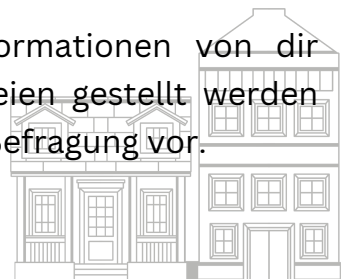
- **Begrüßung:** Stelle dich als Richter:in vor und heiße alle willkommen. Erkläre kurz, was heute verhandelt wird und wer die Beteiligten sind. Bereite dazu eine kurze Willkommensansprache vor.
- **Übersicht über den Ablauf:** Sei bereit, die einzelnen Schritte des Verfahrens anzukündigen und zu erklären, was als nächstes passiert. Verschaffe dir deshalb einen guten Überblick über die Anleitung "Ablauf eines Gerichtsverfahrens".
- **Probleme bei einer Gerichtsverhandlung:** Überlege dir, welche Probleme in einer Gerichtsverhandlung auftreten können und finde für jedes Problem eine Lösung oder einen Weg, um es zu vermeiden. Vielleicht kann es auch nützlich sein, typische Phrasen für Richter:innen zu recherchieren.

ARCHITEKT:IN

Deine Aufgabe: Du bist als Zeug:in zur Verhandlung eingeladen worden. Als Architekt:in planst du Gebäude, Brücken und andere Bauwerke. Deine Aufgabe in der Verhandlung ist es, aus deiner beruflichen Erfahrung zu berichten und zu erklären, wie du Mathematik nutzt.

Was du vorbereiten solltest:

- **Erfahrungen:** Überlege dir, ob Mathematik für dich als Architekt:in eine Rolle spielt. Wozu könntest du den Mathematikunterricht in deinem Beruf benötigen? Welche Themengebiete aus dem Unterricht sind für dich von großer Bedeutung? Welche Fähigkeiten lehrt dir der Mathematikunterricht, die du in deinem Leben benötigst? Informiere dich über die Tätigkeiten von Architekt:innen und finde Antworten auf die obigen Fragen.
- **Befragung:** In der Befragung werden beide Seiten einige Informationen von dir verlangen. Überlege dir, welche Fragen von den jeweiligen Parteien gestellt werden könnten. Finde dazu Antworten und bereite dich mit ihnen auf die Befragung vor.

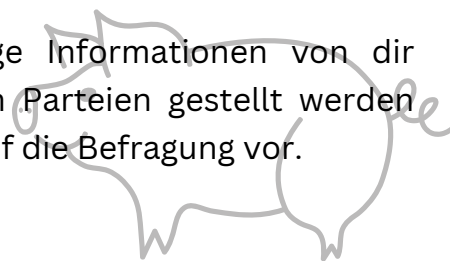


LANDWIRT:IN

Deine Aufgabe: Du bist als Zeug:in zur Verhandlung eingeladen worden. Als Landwirt:in organisierst du deinen Hof, kümmerst dich um deine Tiere und verkaufst in deinem Hofladen deine Produkte. Deine Aufgabe in der Verhandlung ist es, aus deiner beruflichen Erfahrung zu berichten und zu erklären, wie du Mathematik nutzt.

Was du vorbereiten solltest:

- **Erfahrungen:** Überlege dir, ob Mathematik für dich als Landwirt:in eine Rolle spielt. Wozu könntest du den Mathematikunterricht in deinem Beruf benötigen? Welche Themengebiete aus dem Unterricht sind für dich von großer Bedeutung? Welche Fähigkeiten lehrt dir der Mathematikunterricht, die du in deinem Leben benötigst? Informiere dich über die Tätigkeiten von Landwirt:innen und finde Antworten auf die obigen Fragen.
- **Befragung:** In der Befragung werden beide Seiten einige Informationen von dir verlangen. Überlege dir, welche Fragen von den jeweiligen Parteien gestellt werden könnten. Finde dazu Antworten und bereite dich mit ihnen auf die Befragung vor.

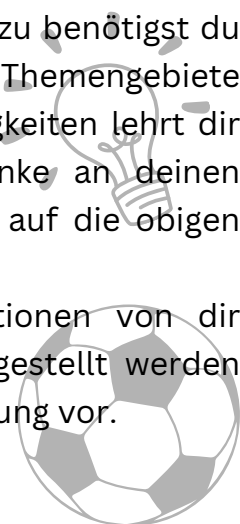


SCHÜLER:IN 1

Deine Aufgabe: Du bist als Zeug:in zur Verhandlung eingeladen worden. Als Schüler:in besuchst du aktuell den Mathematikunterricht. Dabei hast du keine großen Schwierigkeiten. In deiner Freizeit löst du am liebsten **Rätsel** oder spielst **Fußball**. Deine Aufgabe in der Verhandlung ist es, aus deiner Erfahrung zu berichten, wie du Mathematik nutzt.

Was du vorbereiten solltest:

- **Erfahrungen:** Überlege dir, ob Mathematik für dich eine Rolle spielt. Wozu benötigst du den Mathematikunterricht in der Schule, wozu in deiner Freizeit? Welche Themengebiete aus dem Unterricht sind für dich von großer Bedeutung? Welche Fähigkeiten lehrt dir der Mathematikunterricht, die du in deinem Leben benötigst? Denke an deinen Schulalltag, informiere dich über deine Hobbies und finde Antworten auf die obigen Fragen.
- **Befragung:** In der Befragung werden beide Seiten einige Informationen von dir verlangen. Überlege dir, welche Fragen von den jeweiligen Parteien gestellt werden könnten. Finde dazu Antworten und bereite dich mit ihnen auf die Befragung vor.

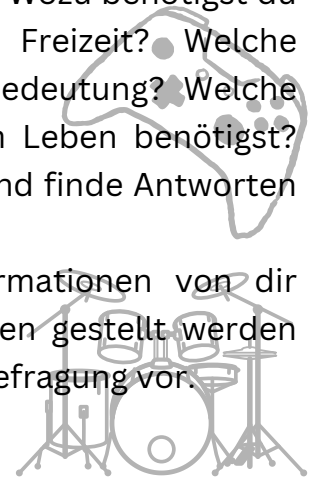


SCHÜLER:IN 2

Deine Aufgabe: Du bist als Zeug:in zur Verhandlung eingeladen worden. Als Schüler:in besuchst du aktuell den Mathematikunterricht - Spaß macht er dir aber nicht unbedingt. In deiner Freizeit spielst du gerne **Videospiele** und **Schlagzeug**. Deine Aufgabe in der Verhandlung ist es, aus deiner Erfahrung zu berichten, wie du Mathematik nutzt.

Was du vorbereiten solltest:

- **Erfahrungen:** Überlege dir, ob Mathematik für dich eine Rolle spielt. Wozu benötigst du den Mathematikunterricht in der Schule, wozu in deiner Freizeit? Welche Themengebiete aus dem Unterricht sind für dich von großer Bedeutung? Welche Fähigkeiten lehrt dir der Mathematikunterricht, die du in deinem Leben benötigst? Denke an deinen Schulalltag, informiere dich über deine Hobbies und finde Antworten auf die obigen Fragen.
- **Befragung:** In der Befragung werden beide Seiten einige Informationen von dir verlangen. Überlege dir, welche Fragen von den jeweiligen Parteien gestellt werden könnten. Finde dazu Antworten und bereite dich mit ihnen auf die Befragung vor.

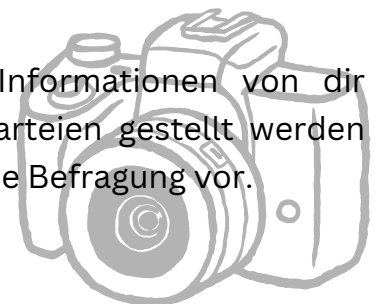


INFLUENCER:IN

Deine Aufgabe: Du bist als Zeug:in zur Verhandlung eingeladen worden. Als Influencer:in postest du auf Social Media, sammelst Follower:innen und Likes und machst Werbung für verschiedene Produkte. Deine Aufgabe in der Verhandlung ist es, aus deiner Erfahrung zu berichten und zu erklären, wie du Mathematik nutzt.

Was du vorbereiten solltest:

- **Erfahrungen:** Überlege dir, ob Mathematik für dich als Influencer:in eine Rolle spielt. Wozu könntest du den Mathematikunterricht in deinem Leben benötigen? Welche Themengebiete aus dem Unterricht sind für dich von großer Bedeutung? Welche Fähigkeiten lehrt dir der Mathematikunterricht, die du in deinem Leben benötigst? Informiere dich über die Tätigkeiten von Influencer:innen und finde Antworten auf die obigen Fragen.
- **Befragung:** In der Befragung werden beide Seiten einige Informationen von dir verlangen. Überlege dir, welche Fragen von den jeweiligen Parteien gestellt werden könnten. Finde dazu Antworten und bereite dich mit ihnen auf die Befragung vor.

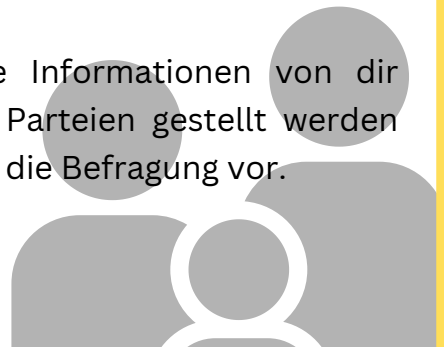


ELTERNTEIL

Deine Aufgabe: Du bist als Zeug:in zur Verhandlung eingeladen worden. Als Elternteil bist du aktuell bei deinen **Kindern** zuhause, kümmerst dich um sie, **kochst** und machst den **Haushalt**. Deine Aufgabe in der Verhandlung ist es, aus deiner Erfahrung zu berichten und zu erklären, wie du Mathematik nutzt.

Was du vorbereiten solltest:

- **Erfahrungen:** Überlege dir, ob Mathematik für dich eine Rolle spielt. Wozu könntest du den Mathematikunterricht in deinem Leben benötigen? Welche Themengebiete aus dem Unterricht sind für dich von großer Bedeutung? Welche Fähigkeiten lehrt dir der Mathematikunterricht, die du in deinem Leben benötigst? Informiere dich über das Leben von Eltern und finde Antworten auf die obigen Fragen.
- **Befragung:** In der Befragung werden beide Seiten einige Informationen von dir verlangen. Überlege dir, welche Fragen von den jeweiligen Parteien gestellt werden könnten. Finde dazu Antworten und bereite dich mit ihnen auf die Befragung vor.

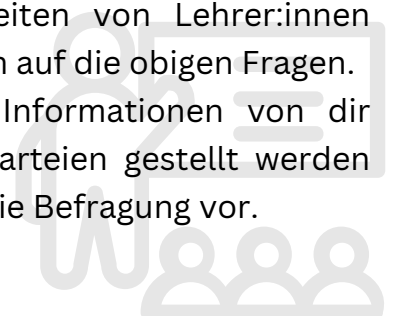


LEHRER:IN 1

Deine Aufgabe: Du bist als Zeug:in zur Verhandlung eingeladen worden. Als Lehrer:in unterrichtest du **Chemie, Physik und Informatik**, benotest Hausaufgaben oder Tests und planst Unterrichtseinheiten und Ausflüge. Deine Aufgabe in der Verhandlung ist es, aus deiner Erfahrung zu berichten und zu erklären, wie du Mathematik nutzt.

Was du vorbereiten solltest:

- **Erfahrungen:** Überlege dir, ob Mathematik für dich als Lehrer:in der Fächer Chemie, Physik und Informatik eine Rolle spielt. Wozu könntest du den Mathematikunterricht in deinem Beruf benötigen? Welche Themengebiete aus dem Unterricht sind für dich von großer Bedeutung? Welche Fähigkeiten lehrt dir der Mathematikunterricht, die du in deinem Leben benötigst? Informiere dich über die Tätigkeiten von Lehrer:innen allgemein sowie Lehrer:innen dieser Fächer und finde Antworten auf die obigen Fragen.
- **Befragung:** In der Befragung werden beide Seiten einige Informationen von dir verlangen. Überlege dir, welche Fragen von den jeweiligen Parteien gestellt werden könnten. Finde dazu Antworten und bereite dich mit ihnen auf die Befragung vor.

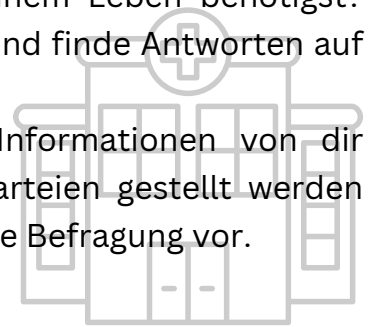


KRANKENPFLEGER:IN

Deine Aufgabe: Du bist als Zeug:in zur Verhandlung eingeladen worden. Als Krankenpfleger:in kümmerst du dich um Patient:innen, indem du ihnen beispielsweise Blut abnimmst oder Medikamente verabreichst. Deine Aufgabe in der Verhandlung ist es, aus deiner Erfahrung zu berichten und zu erklären, wie du Mathematik nutzt.

Was du vorbereiten solltest:

- **Erfahrungen:** Überlege dir, ob Mathematik für dich als Krankenpfleger:in eine Rolle spielt. Wozu könntest du den Mathematikunterricht in deinem Beruf benötigen? Welche Themengebiete aus dem Unterricht sind für dich von großer Bedeutung? Welche Fähigkeiten lehrt dir der Mathematikunterricht, die du in deinem Leben benötigst? Informiere dich über die Tätigkeiten von Krankenpfleger:innen und finde Antworten auf die obigen Fragen.
- **Befragung:** In der Befragung werden beide Seiten einige Informationen von dir verlangen. Überlege dir, welche Fragen von den jeweiligen Parteien gestellt werden könnten. Finde dazu Antworten und bereite dich mit ihnen auf die Befragung vor.

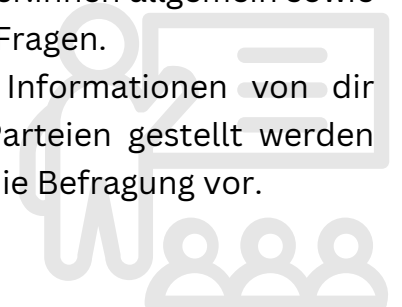


LEHRER:IN 2

Deine Aufgabe: Du bist als Zeug:in zur Verhandlung eingeladen worden. Als Lehrer:in unterrichtest du **Englisch und Italienisch**, benotest Hausaufgaben oder Schularbeiten und planst Unterrichtseinheiten und Ausflüge. Deine Aufgabe in der Verhandlung ist es, aus deiner Erfahrung zu berichten und zu erklären, wie du Mathematik nutzt.

Was du vorbereiten solltest:

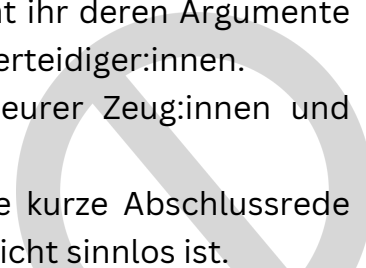
- **Erfahrungen:** Überlege dir, ob Mathematik für dich als Lehrer:in der Fächer Englisch und Italienisch eine Rolle spielt. Wozu könntest du den Mathematikunterricht in deinem Beruf benötigen? Welche Themengebiete aus dem Unterricht sind für dich von großer Bedeutung? Welche Fähigkeiten lehrt dir der Mathematikunterricht, die du in deinem Leben benötigst? Informiere dich über die Tätigkeiten von Lehrer:innen allgemein sowie Lehrer:innen dieser Fächer und finde Antworten auf die obigen Fragen.
- **Befragung:** In der Befragung werden beide Seiten einige Informationen von dir verlangen. Überlege dir, welche Fragen von den jeweiligen Parteien gestellt werden könnten. Finde dazu Antworten und bereite dich mit ihnen auf die Befragung vor.



KLÄGER:IN

Deine Aufgabe: Du bist Teil der Kläger:innen und trittst vor Gericht, um den Mathematikunterricht anzuklagen! Dein Ziel ist es, starke Argumente hervorzubringen und das Gericht davon zu überzeugen, dass Mathematikunterricht nicht wirklich wichtig ist.

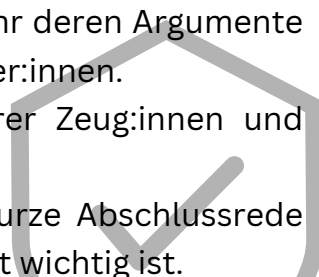
Was du vorbereiten solltest:

- **Anklage:** Warum steht der Mathematikunterricht vor Gericht? Was sind eure Hauptvorwürfe? Bereitet eine kurze Eröffnungsrede vor, in der ihr euer Anliegen und eure stärksten Argumente vorstellt.
 - **Argumente:** Sammelt Erfahrungen und Beispiele, die eure Anklage stärken. Denkt auch darüber nach, was die Verteidiger:innen sagen werden. Wie könnt ihr deren Argumente entkräften? Sammelt dazu **Gegenargumente** für die Punkte der Verteidiger:innen.
 - **Fragen für die Zeug:innen:** Informiert euch über die Rollen eurer Zeug:innen und überlegt euch Fragen, die eure Argumentation unterstützen.
 - **Abschlussrede:** Fasst eure Punkte zusammen und bereitet eine kurze Abschlussrede vor, die das Gericht davon überzeugt, dass der Mathematikunterricht sinnlos ist.
- 

VERTEIDIGER:IN

Deine Aufgabe: Du bist Teil der Verteidiger:innen und möchtest beweisen, dass der Mathematikunterricht unverzichtbar ist! Mit starken Argumenten und Beispielen verteidigst du den Mathematikunterricht vor Gericht.

Was du vorbereiten solltest:

- **Verteidigung:** Warum ist der Mathematikunterricht so wichtig? Welche Argumente zeigen, dass der Mathematikunterricht oft gebraucht wird? Bereitet eine kurze Eröffnungsrede vor, in der ihr erklärt, warum ihr die Anklage zurückweist.
 - **Argumente:** Sammelt Erfahrungen und Beispiele, die eure Verteidigung stärken. Denkt auch darüber nach, was die Kläger:innen sagen werden. Wie könnt ihr deren Argumente entkräften? Sammelt dazu **Gegenargumente** für die Punkte der Kläger:innen.
 - **Fragen für die Zeug:innen:** Informiert euch über die Rollen eurer Zeug:innen und überlegt euch Fragen, die eure Argumentation unterstützen.
 - **Abschlussrede:** Fasst eure Punkte zusammen und bereitet eine kurze Abschlussrede vor, die das Gericht davon überzeugt, dass der Mathematikunterricht wichtig ist.
- 

Schüler:innen klagen und behaupten:

Der Mathematikunterricht ist sinnlos!

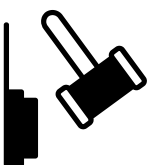
Dein Urteil:



sinnlos



wichtig



Schüler:innen klagen und behaupten:

Der Mathematikunterricht ist sinnlos!

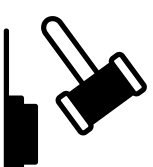
Dein Urteil:



sinnlos



wichtig



Schüler:innen klagen und behaupten:

Der Mathematikunterricht ist sinnlos!

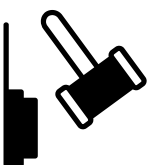
Dein Urteil:



sinnlos



wichtig



Schüler:innen klagen und behaupten:

Der Mathematikunterricht ist sinnlos!

Dein Urteil:



sinnlos



wichtig





Erstellt von Wang, Chiara; Puaschunder, Pia & Kolloche, David im Projekt Relevanz von Mathematikunterricht, gefördert vom Bundesministerium für Frauen, Wissenschaft und Forschung. Projekthomepage: <https://wozumathematik.at>.